

Plan pracy doradztwa zawodowego na rok szkolny 2015/2016

w Gimnazjum Dwujęzycznym nr 53 im. Stefanii Sempołowskiej w Warszawie.

Moduł I- Grupowe zajęcia z preorientacji zawodowej realizowane przez doradcę zawodowego i wychowawców.

Moduł II- Indywidualne i grupowe zajęcia lub konsultacje , porady zawodowe dla uczniów.

Moduł III- Działania doradcze skierowane do rodziców.

Moduł IV- Orientacja zawodowa na lekcjach przedmiotowych.

Moduł I- Grupowe zajęcia z preorientacji zawodowej realizowanych przez doradcę zawodowego lub wychowawcę.

Klasa I- „ Jaki jestem- uczeń poznaje siebie”.

Temat	Cele	Formy
1.Systemszkolnictwa w Polsce	<ul style="list-style-type: none">• Zna system szkolnictwa w Polsce• Potrafi powiedzieć, jakie wykształcenie można zdobyć po ukończeniu szkoły	<ul style="list-style-type: none">• Prezentacja• Ćwiczenia indywidualne i grupowe.
2.Poznajemy swoje uzdolnienia	<ul style="list-style-type: none">• Integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się,• Zna pojęcie osobowości,• Pozna własne uzdolnienia,• Określa swoje zamierzenia zawodowe.	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia integrujące,• Miniwykład• Ćwiczenia indywidualne i grupowe• Autoprezentacje
3. Poznajemy swoje zainteresowania .	<ul style="list-style-type: none">• Integruje się z grupa poprzez wzajemne poznawanie się,• Pozna swoje zainteresowania w procesie wykonywania zróżnicowanych czynności,• Rozwija zainteresowania w kierunku preferencji zawodowych.	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia integrujące• Ćwiczenia indywidualne i grupowe• Autoprezentacje
4.Moje mocne i słabe strony.	<ul style="list-style-type: none">• integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się,• zna sposoby ułatwiające zaakceptowanie siebie,• potrafi rozpoznać i określić swoje mocne i słabe strony,• zna poczucie własnej wartości posiada umiejętności akceptacji siebie.	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia integrujące• Ćwiczenia indywidualne i grupowe• Autoprezentacja• Praca twórcza , dyskusja
5. Moja samoocena	<ul style="list-style-type: none">• Integruje się z grupą poprzez wzajemne poznawanie się,• Zna swoje mocne i słabe strony osobowości,	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia integrujące ,• Ćwiczenia indywidualne i

	<ul style="list-style-type: none"> • Zna różne typy osobowości i związane z nim preferencje zawodowe. 	<p>grupowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoprezentacje • Dyskusja
6. Zawód – co to takiego? (wychowawca)	<ul style="list-style-type: none"> • Zna pojęcia :praca, wykształcenie, kompetencje, kwalifikacje, kwalifikacje w zawodzie, zawód wykonywany, zawód wyuczony • Zna różne rodzaje pracy, • Na podstawie opisu potrafi określić rodzaj pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia integrujące • Ćwiczenia indywidualne i grupowe • Prelekcja • Dyskusja
7. Praca zawodowa naszych rodziców (wychowawca)	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jaki zawód wykonują rodzice • zna rodzaj pracy wykonywany przez rodziców • potrafi określić wykształcenie rodziców • umie scharakteryzować(opisać) pracę rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach • dyskusja

Klasa II- „Świat zawodów”

Temat	Cele:	Formy
1.Czy zainteresowania i cechy charakteru mają wpływ na wybór zawodu?	<ul style="list-style-type: none"> • Zna swoje cechy charakteru • Rozwija zainteresowania w kierunku preferencji zawodowych • Zna własną postawę wobec pracy w szkole i w domu • Wie, jaki wpływ mają zainteresowania i cechy charakteru na wybór zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia indywidualne i grupowe • Dyskusja • Autoprezentacje
2.Poznajemy świat zawodów	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna swoje skłonności zawodowe na podstawie swoich zainteresowań • Pozna różne zawody w aspekcie pięciu podstawowych relacji psychologicznych- grup zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> • Pokaz • Dyskusja • Ćwiczenia indywidualne i grupowe
3.Charakterystyka grup zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> • Charakteryzuje daną grupę zawodową (środowisko pracy, wykonywane czynności, przedmiot pracy, zagrożenia) • Wskazuje zawody poszukiwane na rynku pracy oraz wymagania stawiane przed pracownikiem przez pracodawcę 	<ul style="list-style-type: none"> • Pokaz • Dyskusja • Ćwiczenia indywidualne i grupowe
4.Moje spotkania zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna soje skłonności zawodowe na podstawie swoich zainteresowań • Zna różne środowiska pracy • Kształci umiejętność zdobywania informacji na temat różnych zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja • Ćwiczenia indywidualne i grupowe

Klasa III- „Kim będę?”

Temat	Cele	Formy
1. Moje marzenia edukacyjno-zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna różne środowiska pracy • Zna charakterystykę różnych zawodów w aspekcie pięciu podstawowych relacji psychologicznych- grup zawodów • Racjonalnie przymierzy się do wyboru zawodu oraz szkoły ponadgimnazjalnej 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia indywidualne i grupowe • Pokaz • dyskusja
2. Mój wybór- moja przyszłość	<ul style="list-style-type: none"> • pozna cechy grupowego rozwiązywania problemu i konsekwencje podejmowania decyzji • umie zidentyfikować własne cele życiowe i zawodowe • potrafi dokonać właściwej samooceny w zakresie dostrzegania własnych cech i nastawień do kariery 	<ul style="list-style-type: none"> • autoprezentacja • dyskusja, burza mózgów” • praca twórcza
3. Aktywność na rynku	<ul style="list-style-type: none"> • wie jak radzić sobie w różnych sytuacjach życiowych • wzmocni własne siły i otwartość w pokonywaniu trudności edukacyjno- zawodowych • potrafi czytać oferty pracy na rynku 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • myślenie twórcze • pokaz • dyskusja
4. Zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady rekrutacji do szkół • wie, jakie dokumenty należy składać do odpowiednich szkół 	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja • pogadanka

MODUŁ II- Indywidualne i grupowe zajęcia lub konsultacje, porady zawodowe dla uczniów

Dla wszystkich zainteresowanych uczniów oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej konsultacje, porady zawodowe, zajęcia indywidualne grupowe poświęcone są:

W klasach I	W klasach II	W klasach III
1. Analizie przez ucznia własnego potencjału i możliwości wykorzystania go na trudnym rynku pracy.	1. Poznaniu przez uczniów: <ul style="list-style-type: none">• specyfiki wybranego zawodu• obszarów własnych zainteresowań zawodowych• własnych predyspozycji zawodowych	1. Poznaniu przez uczniów: <ul style="list-style-type: none">• procesu podejmowania decyzji• instytucji wspomagających w wyborze kierunku kształcenia i zawodu• specyfiki wybranej szkoły• specyfiki wybranego zawodu• własnych predyspozycji zawodowych
2. Poznawaniu swoich zainteresowań, uzdolnień umiejętności.	2. Sformułowaniu własnych oczekiwań wobec przyszłej pracy.	2. Sformułowaniu własnych oczekiwań wobec przyszłej pracy.
3. Poznaniu swoich mocnych i słabych stron.	3. Omówieniu wraz z doradcą możliwych kierunków własnego rozwoju zawodowego	3. Omówieniu wraz z doradcą możliwych kierunków własnego rozwoju zawodowego.
4. Omawianiu elementów autoprezentacji.		

MODUŁ III- Działania doradcze skierowane do rodziców

1. Prezentacja założeń szkolnej pracy informacyjno-doradczej na rzecz uczniów i rodziców- strona internetowa szkoły.
2. Jak pomóc dziecku w wyborze zawodu i szkoły. Trendy rozwojowe w świecie zawodów- konsultacje indywidualne.
3. Zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.
4. Spotkanie z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.
5. Konsultacje i rozmowy indywidualne

MODUŁ IV – Orientacja zawodowa na lekcjach przedmiotowych

Przedmiot	Klasa	Temat lekcji/działu	Poznany zawód
Religia	I	<p>1.Kiedyś spotkam się z chorobą i niedołążnością.</p> <p>2.Relacje, które uzależniają.</p> <p>3.Potrzebna pamięć, żeby zachować tożsamość.</p> <p>4.Kult współczesnych świętych Polaków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opiekun osoby niepełnosprawnej, pielęgniarka , lekarz. • Policjant • Żołnierz, historyk
	II	<p>1.Inkwizycja- prawda, pamięć i przeznaczenie.</p> <p>2.Po co jest piękno? Sztuka sakralna.</p> <p>3.Jak powstały uniwersytety?</p> <p>4.Obowiązek, ale i przywilej. Udział we Mszy Świętej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kapłan, zakonnik, siostra zakonna, misjonarz • Sędzia, adwokat, kapłan, zakonnik • Konserwator zabytków, malarz, rzeźbiarz, architekt • Kapłan, zakonnik • Organista, kościelny • Badacz biblii, pisarz, poeta, psalmista, historyk

	III	<p>1.Biblia, ojczyzna moja- inspiracje biblijne w literaturze pięknej.</p> <p>2.Sprawy robotników. Narodziny katolickiej nauki społecznej.</p> <p>3.Miłość, która się dzieli. Metody naturalnego planowania rodziny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socjolog, mediator • Lekarz, asystent rodziny
Język polski	I, II, III	<p>1.O spójności wypowiedzi - łączenie zdań wyrażeniami zapewniającymi spójności wypowiedzi, uzupełnianie zdań, układanie wydarzeń chronologicznie.</p> <p>2.Nie dajmy się zmanipulować – określenie celowości haseł reklamowych, odgadywanie intencji wypowiedzi, wskazanie elementów manipulacji językowej, zachowanie i emocje towarzyszące manipulacji.</p> <p>3.Jak zredagować notatkę?- uzupełnianie schematu, tworzenie notatki w formie tabeli, dzielenie tekstu na akapity.</p> <p>4.Obraz i ruch – elementy języka filmu- sposoby porozumiewania się bez użycia pisma , środki wyrazu charakterystyczne dla filmu, osoby realizujące film, gatunki literackie.</p> <p>5.Monolog czy dyskusja?- odróżnianie monologu od dyskusji, konsekwencje niewłaściwego zachowania uczestników dialogu, wyjaśnianie takich terminów jak forum, debata, pertraktacje. Zasady etykiety językowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pracownicy biurowi,korektor, recenzent • Pracownicy agencji reklamowych • Sekretarka • Reżyser, scenarzysta, scenograf • Mediator

		<p>6.Odróżnić świat rzeczywisty od wirtualnego- ironia, zastosowanie ironii w tekście.</p> <p>7.Dziennikarskie rzemiosło- omówienie cech dobrego dziennikarza, czynności pozwalające przygotować się do zawodu, dziennikarz-realista, redagowanie krótkiej notatki.</p> <p>8.Mam w życiu wybór... wyjaśnienie dlaczego czasem trudno wybrać między rozumem a sercem, omówienie wyborów dokonywanych przez różnych bohaterów literackich.</p> <p>9.O sposobach wzbogacania słownictwa.</p> <p>10.Zapożyczenia, czyli wyrazy, wyrażenia i zwroty obcego pochodzenia.</p> <p>11.Reżyser teatralny a filmowy.</p> <p>12.Piszemy życiorys i CV.</p> <p>13.Jak napisać podanie i list motywacyjny?</p> <p>14.Janusz Korczak- opiekun sierot.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dziennikarz • dziennikarz • psycholog • lingwista • lingwista • reżyser • pracownik biurowy • pracownik • pedagog
Języki obce	I, II, III	<p>1.Poznajemy nazwy wybranych zawodów.</p> <p>2.Nazywanie popularnych rodzajów filmów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekarz, strażak, kierowca, nauczyciel • Reżyser, aktor, scenarzysta

		<p>3. Pisanie biografii.</p> <p>4. Poznajemy portale społecznościowe.</p> <p>5. Tworzenie opisu ulubionego artysty muzycznego.</p> <p>6. Ćwiczenia w mówieniu na temat pracy.</p> <p>7. Zawody i związane z nimi czynności, miejsca pracy.</p> <p>8. Rozmowa kwalifikacyjna - tworzenie i odgrywanie dialogów.</p> <p>9. Z wizytą lekarza- dialogi sytuacyjne.</p> <p>10. Zamawiamy posiłek w restauracji- dialogi sytuacyjne.</p> <p>11. Zdrowy tryb życia.</p> <p>12. Nazywanie zabytków.</p> <p>13. Film-ćwiczenie słownictwa związanego z tematyką filmu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informatyk, programista • Artysta muzyczny • Różne zawody • Stomatolog, nauczyciel, fryzjer, lekarz itp. • Zachowanie się podczas rozmowy i zawody: lekarz, sprzedawca, kierowca • Lekarz- różne specjalności • Kelner • Dietetyk • Konserwator zabytków • Reżyser, aktor, kaskader
--	--	---	--

<p>Historia</p>	<p>I, II, III</p>	<p>1.Czas wielkich przemian.</p> <p>2.W Egipcie faraonów.</p> <p>3.Demokratyczne Ateny.</p> <p>4.System feudalny.</p> <p>5.Kościół w średniowieczu.</p> <p>6.Początki demokracji szlacheckiej.</p> <p>7.Pierwsze konstytucje.</p> <p>8.Rewolucja przemysłowa.</p> <p>9.Partie polityczne na przełomie XIX i XX wieku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Historyk, archeolog, antropolog • Konserwator zabytków, • Politolog, kulturoznawca • Socjolog • Architekt, historyk, muzealnik, architekt zabytków • Politolog • Prawnik • Chemik, fizyk, matematyk • Politolog, polityk
------------------------	-------------------	---	--

Wiedza o społeczeństwie	I, II, III	1. Jak załatwić sprawę w urzędzie? 2. Sejm i senat. 3. Mass media i opinia publiczna.	<ul style="list-style-type: none"> • Księgowa, sekretarka, ekonomista • Polityk, politolog • Dziennikarz, fotoreporter
Matematyka	I, II, III	1. Obliczanie procentu danej liczby. 2. Symetria osiowa. 3. Symetria środkowa. 4. Czworokąty- pola i obwody. 5. Oś symetrii. Figury osiowosymetryczne. 6. Środek symetrii. Figury środkowosymetryczne. 7. Odczytywanie i przedstawianie danych statystycznych za pomocą wykresów. 8. Pole powierzchni i objętość graniastosłupa.	<ul style="list-style-type: none"> • Księgowy, kasjer, ekonomista • Architekt, projektant, malarz, fotograf • Architekt, projektant, malarz, fotograf • Murarz, malarz, stolarz • Architekt, projektant, malarz, fotograf • Architekt, projektant, malarz, fotograf • Socjolog, statystyk • Murarz, malarz, stolarz

		<p>9.Graniastosłupy i ostrosłupy. 10.Zastosowanie podobieństw figur.</p> <p>11. Przykłady zależności funkcyjnych występujących w przyrodzie i życiu codziennym. 12.Doświadczenia losowe- rozwiązywanie zadań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kartograf, geodeta • Architekt, technik budowlany • Statystyk, socjolog, makler, ekonomista • Socjolog, politolog
Informatyka	I, II, III	<p>1.Maszyny cyfrowe: jak widzą i piszą?</p> <p>2.Klasowe tableau. 3.Tworzymy złożone dokumenty. 4.Funkcje matematyczne w arkuszu kalkulacyjnym i ich wykresy. 5.Importowanie grafiki i przetwarzanie obrazów. 6.Praca z dokumentem wielostronicowym. 7.Projektowanie klasowej lub szkolnej witryny internetowej. Podstawy języka HTML. 8.Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym- kalkulacja kosztów. 9.Programowanie prostych rysunków w Logo (Scratch).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elektronik mikroprocesory, operator sieci • Grafik, redaktor • Grafik, redaktor • Księgowy, statystyk, ekonomista • Grafik, architekt • Redaktor • Webmaster • Księgowy, statystyk • Informatyk, programista
Fizyka	I, II, III	<p>1.Ciśnienie hydrostatyczne. 2.Ruch jednostajny prostoliniowy. 3.Prawo Ohma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Płetwonurek • Zawodowy kierowca • Elektryk, elektronik

		4. Soczewki. Obrazy otrzymywane za pomocą soczewek.	<ul style="list-style-type: none"> • Optyk.
Edukacja dla bezpieczeństwa	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenia bezpieczeństwa. 2. Pierwsza pomoc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Policjant, strażak • Ratownik medyczny, sanitariusz, lekarz
Chemia	I, II, III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak pracuje chemik? 2. Woda i jej rola w przyrodzie. 3. Zastosowanie soli. 4. Szereg homologiczny alkanów. 5. Poznajemy składniki żywności. 6. Tworzywa sztuczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laborant chemiczny, chemik, farmaceuta • Meliorant, technik ochrony środowiska • Rolnik, murarz • Górnik, technolog przerobu ropy naftowej i gazu ziemnego • Dietetyk, technolog żywienia, piekarz • Technolog włókien sztucznych
Biologia	I, II, III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa i funkcje skóry. 2. Działania i budowa układu wydalniczego. 3. Higiena i choroby układu pokarmowego. 4. Grzyby i porosty. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dermatolog, kosmetolog • Urolog, nefrolog, laborant • Dietetyk, diabetolog, gastrolog, dentysta, kucharz, technolog żywności • Kucharz, rolnik, dermatolog, farmaceuta,

		<p>5. Rośliny nagonasienne i okrytonasienne.</p> <p>6. Świat ssaków.</p> <p>7. Dziedziczenie cech.</p> <p>8. Rośliny chronione w Polsce.</p> <p>9. Segregacja śmieci.</p>	<p>lekarz, piwowar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leśnik, rolnik, zielarz, botanik • Zoolog, weterynarz, rolnik, zootechnik, ichtiolog • Genetyk, lekarz, kryminolog • Ekolog, botanik, leśnik, rolnik • Logistyk
Geografia	I, II, III	<p>1. Ruch obiegowy Ziemi.</p> <p>2. Wyznaczamy współrzędne geograficzne na globusie i na mapie.</p> <p>3. Analiza mapy i jej skali.</p> <p>4. Charakterystyka atmosfery i jej podział. Temperatura powietrza.</p> <p>5. Zna zawody związane z badaniem wnętrza ziemi.</p> <p>6. Cechy przewodnie krajów Europy Południowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Astronom • Marynarz, lotnik, nawigator • Kartograf, geodeta • Meteorolog, klimatolog • Geolog • Pilot wycieczek,

		<p>7. Nowa potęga gospodarcza – Chiny.</p> <p>8. Położenie, granice i obszar Polski.</p> <p>9. Dzieje geologiczne obszaru Polski. Zlodowacenia.</p> <p>10. Liczba ludności w Polsce i jej zmiany. Struktura płci i wieku.</p> <p>11. Turystyka i walory turystyczne Polski.</p> <p>12. Podział i analiza usług w Polsce.</p>	<p>przewodnik turystyczny, przedstawiciel handlowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartograf, statystyk • Geolog • Demograf, statystyk • Pilot wycieczek, przewodnik turystyczny • Stewardessa, kolejarz
Plastyka	I, II, III	<p>1. Sztuka starożytnej Grecji.</p> <p>2. Sztuka romańska i gotycka.</p> <p>3. Kult sztuki antycznej- renesans.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artysta plastyk- scenograf, architekt, konserwator zabytków. • Artysta plastyk- scenograf, architekt
Muzyka	I	<p>1. Nauka piosenek.</p> <p>2. Eksperymenty w muzyce współczesnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompozytor, wokalista, muzykolog • Muzyk, kompozytor
Wychowanie fizyczne	I, II, III	<p>1. Aerobik- ćwiczenia koordynacyjno- ruchowe przy muzyce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instruktor fitness

		<p>2. Taktyka- atak szybki, obrona „każdy swego”.</p> <p>3. Ocena umiejętności techniki gry w siatkówkę.</p> <p>4. Elementy tańców współczesnych.</p> <p>5. Doskonalenie techniki i taktyki gry w piłkę nożną.</p> <p>6. Doskonalenie gry w obronie strefą.</p> <p>7. Tworzenie układu choreograficznego według inwencji nauczyciela i ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trener koszykówki • Instruktor siatkówki • Instruktor tańca • Trener piłki nożnej • Zawodnik klubowy, instruktor siatkówki • Choreograf taneczny
Zajęcia techniczne	II, III	<p>1. Elektryczny egzaminator.</p> <p>2. Podstawowe wiadomości o rysunku technicznym.</p> <p>3. Ozdobna kartka okolicznościowa.</p> <p>4. Nagłe wypadki. Udzielanie pierwszej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elektryk, elektronik • Architekt, projektant • Artysta, plastyk • Policjant, strażak, lekarz