

**SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA  
XVI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. STEFANII SEMPOŁOWSKIEJ  
NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

## Klasa I

### Obszary pracy z uczniem

- Uczniowie rozwijają wiedzę o sobie samych. W ramach godzin wychowawczych i zajęć o charakterze psychoedukacyjnym poznają swoje mocne strony jako potencjał do planowania życiowych celów zawodowych.
- Uczniowie poznają zagadnienia związane z samooceną i poczuciem własnej wartości.
- Uczniowie podejmują próbę określenia swoich oczekiwań wobec WSDZ, w tym zapotrzebowanie na informacje edukacyjne i zawodowe.
- Uczniowie zapoznają się z tematami poszerzającymi ich wiedzę o postawach przedsiębiorczych i w efekcie kształtują swoje oczekiwania zawodowe w ramach lekcji przedsiębiorczości zgodnie z programem przedmiotu.

## Klasa II

### Obszary pracy z uczniem

- Uczniowie ponownie określają obszar swoich oczekiwań wobec WSDZ, zwłaszcza w zakresie interesujących ich grup zawodów, nabywania umiejętności osobistych i sposobów dystrybucji informacji z zakresu doradztwa zawodowego.
- Uczniowie rozwijają swoją wiedzę w zakresie znajomości grup zawodowych i specjalności. Poznają zawody i miejsca pracy.

- Uczniowie poznają specyfikę rynków pracy, potrafią zinterpretować w stosunku do siebie zdobyte informacje. Uczniowie poznają lokalną i ogólnopolską ofertę szkół wyższych i policealnych.
- Uczniowie poznają wartość planowania i prawidłowego formułowania celów, w tym celów zawodowych, poznają zasady, którymi powinni się kierować aby podejmować właściwe decyzje.
- Uczniowie poznają zasady efektywnego uczenia się i zarządzania sobą w czasie.
- Uczniowie próbują opracowywać indywidualne plany dalszych działań edukacyjnych i zawodowych.

### Klasa III

#### Obszary pracy z uczniem

- Uczniowie określają zakres swoich dalszych oczekiwań wobec WSDZ, zwłaszcza w zakresie interesujących ich uczelni wyższych i szkół policealnych, kontynuacji zajęć rozwijających ich umiejętności osobiste i przygotowujących ich praktycznie do poruszania się na rynku pracy.
- Uczniowie poznają lokalną i ogólnopolską ofertę szkół wyższych i policealnych.
- Uczniowie przygotowują się do radzenia sobie w sytuacjach stresu związanego z podejmowaniem nowych zadań edukacyjnych i zawodowych
- Uczniowie poszerzają znajomość zasad i ćwiczą umiejętności autoprezentacji.
- Uczniowie przygotowują i aktualizują swoje portfolio i inne dokumenty aplikacyjne do szkół, uczelni i przyszłych pracodawców.
- Uczniowie uczą się aktywnego poszukiwania i korzystania z informacji np. poruszania się po portalach internetowych z ofertami pracy (np. wakacyjne oferty pracy dla młodzieży), wysyłania dokumentów aplikacyjnych do wybranych ogłoszeń itp.

## HARMONOGRAM PRACY Z UCZNIEM KLASA I

<b>Temat</b>	<b>Cele</b>	<b>Korzyści dla uczestników</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>
Poznajmy się nawzajem i poznajmy sami siebie.	Integracja klas I. Obserwacja kształtowania się i podejmowania przez uczestników ról grupowych. Samopoznanie uczniów: mocne strony, zainteresowania, pasje, zdolności, wartości, cechy osobowości.	Uczniowie adaptują się w nowych grupach i rolach, budują pozytywną samoocenę.	Godziny wychowawcze, wyjazdy integracyjne	Wychowawcy	I semestr

Co wiem, a czego chciałbym się dowiedzieć i nauczyć w ramach WSDZ.	Zapoznanie uczniów z celem zajęć w ramach WSDZ. Zdiagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe (ankieta badania potrzeb zawodoznawczych)	Zaplanowanie i przygotowanie zajęć i informacji zgodnych z potrzebami uczniów.	Zajęcia warsztatowo-informacyjne w ramach godziny wychowawczej; Ankieta dla uczniów klas I	Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog	I semestr
Kim chcę być; poznaj samego siebie- poznajemy nasze cechy osobowości. Moje pasje i talenty.	Zapoznanie uczniów z zasadami, którymi warto się kierować przy wyborze przyszłej drogi zawodowej; wstępna autodiagnoza i diagnoza preferencji zawodowych.	Poszerzenie samoświadomości uczniów; wstęp do indywidualnej diagnozy preferencji zawodowych.	Zajęcia warsztatowo-informacyjne w ramach godziny wychowawczej Badania testowe preferencji zawodowych	Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog	I semestr
Jak osiągnąć sukces- cechy człowieka przedsiębiorczego.	Kształtowanie postawy przedsiębiorczej u uczniów. Poznanie	Dalsze poszerzenie samoświadomości, poznanie zasad	Lekcja przedsiębiorczości; zajęcia warsztatowe w	Doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości	I semestr

	podstawowych typów postaw społecznych i wartości, jakie wynikają z postawy asertywnej.	otwartego wyrażania swojego zdania i obrony przed krytyką.	ramach godziny wychowawczej		
Podstawowe umiejętności społeczne - sprawna komunikacja interpersonalna Jaki jest mój styl	Zapoznanie uczniów z zasadami efektywnej komunikacji; Diagnoza indywidualnych stylów komunikacji	Trening efektywnego porozumiewania się; Poznanie własnego stylu komunikacji- przewag i utrudnień, jakie z niego mogą wynikać.	Lekcja przedsiębiorczości; zajęcia warsztatowe w ramach godziny wychowawczej	Doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości	I semestr
Role społeczne i organizacyjne, postawa prospołeczna	Poznanie różnorodnych ról społecznych i uświadomienie konfliktów, które mogą między nimi występować	Uczniowie uświadamiają sobie ważność dokonywanych wyborów osobistych.	Lekcje przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	I semestr
Kształtowanie poczucia własnej wartości, radzenie sobie ze stresem	Budowanie pozytywnej samooceny. Zapoznanie uczniów z pojęciem	Wzmacnianie samooceny; Poznanie technik radzenia sobie ze stresem, w tym z	Lekcja przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	I semestr

	stresu i jego wpływem na nasze zachowanie	tremą			
Autoprezentacja inwestowanie w siebie, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	Zapoznanie uczniów z zasadami przygotowania ciekawej autoprezentacji w różnych formach	Trening przygotowania ciekawego zaprezentowania siebie w sytuacji interpersonalnej; poznanie zasad prawidłowego przygotowywania dokumentów aplikacyjnych: CV, listu motywacyjnego.	Lekcja przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	I semestr
Planowanie działań, podejmowanie racjonalnych decyzji, zarządzanie czasem	Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego wyznaczania celów, motywowanie do ich wyznaczania; zapoznanie uczestników z technikami zarządzania sobą w czasie	Uczniowie poznają wartość wyznaczania celów i ćwiczą prawidłowe ich formułowanie; poznają techniki zarządzania sobą w czasie i podejmują próby ich dopasowania do swojej sytuacji	Lekcja przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	I semestr

		osobistej.			
Drogi rozwoju talentu	Omówienie możliwości rozwoju uzdolnień uczniów	Uczniowie dowiadują się jak mogą rozwijać swoje talenty i zainteresowania	Godzina wychowawcza	Doradca zawodowy, pedagog, wychowawca	II semestr
Zasady etyki w życiu zawodowym, przepisy kodeksu pracy w tym prawa i obowiązki pracownika	Zapoznanie uczniów z podstawowymi: zasadami etyki różnych zawodów, przepisami kodeksu pracy i BHP	Uczniowie poznają podstawowe prawa i obowiązki pracownicze, dowiadują się, skąd czerpać wiedzę szczegółową i jakie instytucje odpowiadają za przestrzeganie prawa pracy.	Lekcja przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	II semestr
Motywy aktywności zawodowej człowieka	Uczniowie poznają motywy, którymi kierują się ludzie wybierając swoje cele zawodowe	Uczniowie dowiadują się, które z motywów dobrze służą osiągnięciu osobistego sukcesu	Lekcja przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	II semestr



		zawodowego			
Analiza lokalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy	Uczniowie poznają trendy i prognozy dotyczące rynków pracy	Uczniowie dowiadują się, które z motywów dobrze służą osiągnięciu osobistego sukcesu zawodowego i edukacyjnych oraz gdzie można ich szukać	Lekcja przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	II semestr
Sposoby zatrudnienia pracownika	Zapoznanie uczniów z przepisami kodeksu pracy mówiącymi o sposobach zatrudniania pracownika	Uczniowie poznają warunki oraz zalety i wady różnych form zatrudnienia	Lekcja przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	II semestr
Wyszukiwanie ofert pracy zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami	Zapoznanie uczniów z dostępnymi źródłami informacji o ofertach na rynku pracy (lokalnym, krajowym, globalnym	Uczniowie uczą się wyszukiwać ofert w dostępnych mediach takich jak portale internetowe, prasa, biura pracy itd. Poznają zasady	Lekcja przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	II semestr

		bezpiecznego wyboru oferty i aplikowania			
Badanie preferencji zawodowych	Profesjonalne badania zainteresowań zawodowych uczniów	Uczniowie uczą się wyszukiwać ofert w dostępnych w mediach takich jak portale internetowe, prasa, biura pracy itd. Poznają zasady bezpiecznego wyboru oferty i aplikowania	Lekcja przedsiębiorczości, godzina wychowawcza	Nauczyciel przedsiębiorczości, pedagog, doradca zawodowy	II semestr
Spotkania z doradcą zawodowym	Umożliwienie uczniom indywidualnej porady doradcy zawodowego	Uczniowie mają możliwość poszerzenia diagnozy swoich preferencji zawodowych	Lekcja przedsiębiorczości godzina wychowawcza	Punkt konsultacyjny w szkole ; spotkania w poradni psychologiczno-pedagogicznej	Cały rok

## HARMONOGRAM PRACY Z UCZNIEM KLASY II

<b>Temat</b>	<b>Cel</b>	<b>Korzyści dla uczestników</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>
Techniki efektywnego uczenia się	Zapoznanie uczniów z teorią inteligencji wielorakiej i zagadnieniami z zakresu psychologii uczenia się	Uczniowie poznają teorię różnych typów uczenia się, próbują określić jaki typ jest właściwy im samym	Godziny wychowawcze	Pedagog, wychowawca	I semestr
Jak uczyć się skutecznie do egzaminów.	Zapoznanie uczniów z metodami efektywnego uczenia się	Uczniowie poznają pomocne w uczeniu się techniki, w tym wybrane techniki szybkiego uczenia się	Godziny wychowawcze	Pedagog wychowawca	I semestr
Jak być strategiem w swoim życiu czyli wartość i zasady prawidłowego wyznaczania celów i planowania ich realizacji.	Uczniowie poznają zasady prawidłowo wyznaczonych celów oraz ich znaczenie przy planowaniu swojej przyszłości	Uczniowie ćwiczą technikę wyznaczania celów i planowania	Warsztaty z doktorantami UW	Pedagog, Doradca zawodowy	I semestr
Techniki zarządzania sobą w czasie.	Uczniowie poznają zasady i techniki zarządzania sobą w czasie	Uczniowie ćwiczą techniki, dzięki którym efektywniej mogą zaplanować	Godziny wychowawcze	Pedagog, Wychowawca, Doradca zawodowy	I semestr

		swoją pracę np. przygotowanie do egzaminu maturalnego			
Poznawanie grup zawodowych i specjalności.	Zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy w wybranych przez nich zawodach i drogami edukacyjnymi potrzebnymi do ich wykonywania	Uczniowie poznają praktyczne aspekty wykonywania interesujących ich zawodów oraz ścieżki edukacyjne dla tych zawodów	Godziny wychowawcze	Pedagog, Doradca zawodowy	II semestr
Spotkania z doradcą zawodowym.	Umożliwienie uczniom indywidualnej porady doradcy zawodowego Uczniowie podejmują próby tworzenia indywidualnych planów dalszych działań edukacyjnych i zawodowych	Uczeń ma możliwość poszerzenia diagnozy swoich preferencji zawodowych Uczniowie uczą się jak w praktyce zapisać swój indywidualny plan działania	Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym na terenie szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej	Doradca zawodowy	Cały rok
Wyszukiwanie ofert	Zapoznanie	Uczniowie uczą się	Lekcje informatyki	Doradca	II semestr

pracy np. w portalach internetowych. Uczenie zasad bezpieczeństwa w sieci.	uczniów z nowoczesnymi źródłami informacji o ofertach na rynku pracy. Uczenie zasad bezpieczeństwa w komunikacji on-line	wyszukiwania ofert w dostępnych informatorach multimedialnych takich jak portale internetowe. Poznają zasady bezpiecznego wyboru oferty i aplikowania		zawodowy, Nauczyciel informatyki	
Udział w dniach otwartych uczelni i targach edukacyjnych.	Uczniowie poznają placówki, ich ofertę edukacyjną, socjalną itp.	Uczeń poszerza wiedzę o ofercie edukacyjnej regionu i o zawodach, do których przygotowują szkoły i uczelnie.	Targi edukacyjne	Wychowawca, Pedagog, Doradca zawodowy	II semestr

## HARMONOGRAM PRACY Z UCZNIEM KLASY III

<b>Temat</b>	<b>Cel</b>	<b>Korzyści dla uczestników</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>
Jak skutecznie radzić sobie ze stresem	Zapoznanie uczniów z zagadnieniami związanymi ze stresem, jego objawami, wpływem na funkcjonowanie człowieka, metodami radzenia sobie ze stresem	Uczniowie mają możliwość analizy wpływu stresu na ich organizm i funkcjonowanie. Uczniowie poznają techniki radzenia sobie ze stresem	Godziny wychowawcze	Wychowawca Pedagog Doradca zawodowy	I semestr
Autoprezentacja przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	Zapoznanie uczniów z zasadami przygotowania ciekawej autoprezentacji	Trening różnych aspektów zaprezentowania siebie w sytuacji interpersonalnej	Godziny wychowawcze Lekcje języka polskiego, Lekcje języków obcych	Nauczyciele języka polskiego, Nauczyciele języków obcych, Pedagog, Doradca zawodowy	I semestr
Portfolio – dokumenty aplikacyjne	Uczniowie poznają zasady prawidłowego przygotowywania dokumentów aplikacyjnych: CV i	Uczniowie mają możliwość zaktualizowania swojego portfolio	Godziny wychowawcze	Wychowawca, Pedagog, Doradca zawodowy	II semestr

	listu motywacyjnego				
Poznanie grup zawodowych i specjalności - zgodnie z oczekiwaniami.	Zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy w wybranych przez nich zawodach i drogami edukacyjnymi potrzebnymi do ich wykonywania	Uczniowie poznają praktyczne aspekty wykonywania interesujących ich zawodów oraz ścieżki edukacyjne dla tych zawodów	Godziny wychowawcze	Pedagog, Doradca zawodowy	II semestr
Spotkania z doradcą zawodowym	Umożliwienie uczniom indywidualnej porady doradcy zawodowego Uczniowie podejmują próby tworzenia indywidualnych planów dalszych działań edukacyjnych i zawodowych	Uczeń ma możliwość poszerzenia diagnozy swoich preferencji zawodowych Uczniowie uczą się jak w praktyce zapisać swój indywidualny plan działania	Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym na terenie szkoły i Poradni Psychologiczno-pedagogicznej	Doradca zawodowy	Cały rok

## Realizacja treści doradczych na zajęciach dydaktycznych

1. Godzina wychowawcza- zgodnie ze szczegółowym planem pracy, portfolio rozwoju osobistego.
2. Podstawy przedsiębiorczości- komunikacja interpersonalna, autoprezentacja, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej i jej przebieg, tworzenie własnego CV, negocjacje, bezrobocie, rynek pracy, etapy zakładania własnej działalności gospodarczej, pomysł na własną działalność gospodarczą, biznes plan, słabe i mocne strony własnej osoby, aktywne poszukiwanie pracy, praca samodzielna a praca w zespole.
3. Biologia- choroby zawodowe, higiena.
4. Geografia- struktura zatrudnienia, bezrobocie.
5. Języki obce- słownictwo dotyczące zawodów, warunki pracy, rozmowa o pracę, jak napisać CV, list motywacyjny.
6. Wiedza o społeczeństwie- problemy polskiego społeczeństwa, problem bezrobocia i odrzucenia społecznego oraz metody walki z nimi, struktura zawodowa społeczeństwa polskiego, podział społeczeństwa ze względu na wykształcenie, etyka życia społecznego, postawy obywatelskie, udział człowieka w życiu społecznym.
7. Historia- historyczny rozwój polskiego społeczeństwa.
8. Religia- współczesne obszary ludzkiej biedy, etyka gospodarcza i zawodowa, karta praw człowieka, istota ludzkiej pracy i jej sens, rozwój techniki- szanse i zagrożenia dla człowieka, zasady życia społecznego, władza i jej społeczno- obywatelski obowiązek.
9. Edukacja dla bezpieczeństwa- służba wojskowa, ratownictwo medyczne, alternatywy pracy.
10. Język polski- rola pracy w życiu człowieka- praca organiczna, praca u podstaw, trudna praca ludzi wsi, kultura słowa.



11. Informatyka- wysyłanie korespondencji mailowo, tworzenie dokumentów wielostronicowych, umiejętne redagowanie tekstu, sposoby pracy z Internetem- wyszukiwanie wiadomości, logowanie się do portali oferujących pracę, podstawy tworzenia własnych stron internetowych.

12. Chemia-

13. Matematyka-